

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียน (Check Assessment Report : CAR)

รอบปีการศึกษา ๒๕๖๘

(๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ว่าเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดหรือไม่ และมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับใด เพื่อนำข้อเสนอแนะไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์จะนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ปรากฏในรายงานฉบับนี้ไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(นายทวนชัย ลมูลสว่าง)
ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		**ก**
สารบัญ		**ข**
บทสรุปผู้บริหาร		**๑**
ส่วนที่ ๑	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา	๖
ส่วนที่ ๒	วิเคราะห์สภาพของโรงเรียนกีฬาจากผลการประเมิน	๑๒
ส่วนที่ ๓	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	๑๓

ภาคผนวก

- หนังสือลงนามรับรองจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
- หนังสือการลงนามรับรองของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ที่ได้รับการประเมินฯ
- ภาพถ่ายการประเมินการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

บทสรุปผู้บริหาร

● บริบทของโรงเรียน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ จัดตั้งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการยกระดับและพัฒนามาตรฐานทางการกีฬาให้ทัดเทียมนานาอารยประเทศ ด้วยการส่งเสริมการกีฬาอย่างกว้างขวางและทั่วถึง ตลอดจนเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและพัฒนามาตรฐานการกีฬาให้มีขีดความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับนานาชาติได้ดียิ่งขึ้น ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และเปิดสอนชนิดกีฬากรีฑา เซปักตะกร้อ ฟุตบอล มวย ยกน้ำหนัก ฟันดาบ และแฮนด์บอล โดยจัดการศึกษาให้เป็นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยมีเป้าหมายในการขับเคลื่อนโรงเรียน ได้แก่ ๑) จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา ๒) บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา ๓) ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและส่งเสริมความเป็นไทย และ ๔) พัฒนานักเรียนด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศให้ถึงศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล

● สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในแยกรายประเด็นพิจารณา และมาตรฐาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ โดยมีคณะกรรมการประเมิน ประกอบด้วย

๑.	นายทวนชัย	ลมูลสว่าง	ประธานกรรมการ
๒.	นางจันทร์รัตน์	มั่งทรัพย์	กรรมการ
๓.	นายคมสันต์	ทองทับ	กรรมการ
๔.	ดร.เสาวลี	แจ้งใจดี	กรรมการและเลขานุการ

และมีผลการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีคะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คะแนน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ (๑)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (๒)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (๓)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (๔)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา (๕)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (๖)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คะแนน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด (๗)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (๘)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (๙)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (๑๐)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
<u>ภาพรวม</u> : คุณภาพของผู้เรียน	**ยอดเยี่ยม**	**๕.๐๐**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีคะแนนเท่ากับ ๔.๘๓ คะแนน

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คะแนน
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬากำหนดชัดเจน (๑๑)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา (๑๒)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (๑๓)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (๑๔)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (๑๕)	ดีเลิศ	๔.๐๐
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (๑๖)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
<u>ภาพรวม</u> : กระบวนการบริหารจัดการ	**ยอดเยี่ยม**	**๔.๘๓**

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีคะแนนเท่ากับ ๕.๐๐ คะแนน

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คะแนน
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (๑๗)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (๑๘)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (๑๙)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (๒๐)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (๒๑)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
<u>ภาพรวม</u> : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	**ยอดเยี่ยม**	**๕.๐๐**

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม มีคะแนนเท่ากับ ๕.๐๐คะแนน

ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คะแนน
๑) ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา (๒๒)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
๒) ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๒๓)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
๓) สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ (๒๔)	ยอดเยี่ยม	๕.๐๐
<u>ภาพรวม</u> : คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	**ยอดเยี่ยม**	**๕.๐๐**

● ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

แยกตามระดับคุณภาพในแต่ละประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ	จำนวนประเด็นพิจารณา
ยอดเยี่ยม	๒๓
ดีเลิศ	๑
ดี	-
ปานกลาง	-
กำลังพัฒนา	-
คะแนนโดยภาพรวม เท่ากับ	**๔.๙๖**

แยกตามระดับคุณภาพในภาพรวมแต่ละมาตรฐาน

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	คุณภาพของผู้เรียน	√				
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	√				
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√				
๔	คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	√				
ภาพรวมของโรงเรียนกีฬา		**√**				

แยกตามระดับคุณภาพภายในภาพรวมแต่ละมาตรฐาน

จุดเด่น (ระดับคุณภาพยอดเยี่ยมและดีเลิศ)

๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเอง

๑.๒ สภานักเรียนมีความเข้มแข็ง มีบทบาทในการพัฒนาโรงเรียน

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- มีระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบและชัดเจน

๓. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูใช้กิจกรรมกระตุ้นการคิดให้เด็กได้ลงมือทำ และสรุปความรู้ด้วยตนเองผ่านโครงงานหรือสถานการณ์จำลอง

๔. ด้านคุณภาพกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

- มีความร่วมมือจากหน่วยงาน องค์กรภายนอกที่เข้มแข็งทำให้โรงเรียนมีอากาสในการพัฒนาที่สูงขึ้น

จุดควรพัฒนาเร่งด่วน

- การรักษามาตรฐานความสะอาด

ข้อเสนอแนะเพื่อการรักษา/ยกระดับคุณภาพ

๑. ด้านผู้เรียน

๑.๑ สนับสนุนผู้เรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ

๑.๒ พัฒนาทักษะภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมให้กับสภานักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. ด้านผู้บริหาร

๒.๑ ควรมีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพและความปลอดภัยของสถานศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน นำผลมาสะท้อนคิดเพื่อรักษาคุณภาพให้คงไว้หรือยกระดับคุณภาพที่สูงขึ้น

๒.๒ สถานศึกษาควรส่งเสริมและดำรงมาตรฐานความสะอาดสู่การสร้างวัฒนธรรมรักษ์สะอาดและสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้ในตัวผู้เรียนทุกคน ผ่านกิจกรรมเชิงบวกที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลและบริหารจัดการพื้นที่ร่วมกัน

๒.๓ ควรพัฒนาต่อยอดระบบการดูแลรักษาความสะอาดโดยการนำแนวคิด ๕ ส หรือการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางมาบูรณาการในวิถีชีวิตประจำวันของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความสะอาดและถูกสุขลักษณะกลายเป็นพฤติกรรมถาวรของผู้เรียน

๓. ด้านครูผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ควรมีการถอดบทจากกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ เพื่อจัดทำเป็นคลังความรู้หรือตัวอย่างที่ดี (Best Practice) ให้ครูท่านอื่นได้ศึกษาและนำไปปรับใช้ในระยะยาว

๓.๒ ควรส่งเสริมให้ครูคัดเลือกและกลั่นกรองสื่อดิจิทัลหรือแอปพลิเคชั่นที่ทันสมัยและมีความน่าเชื่อถือ เพื่อนำมาใช้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละปีการศึกษา

๓.๓ ควรเน้นย้ำให้ครูให้ข้อมูลสะท้อนกลับเชิงบวกแก่ผู้เรียนอย่างรวดเร็วหลังการประเมิน เพื่อให้ผู้เรียนทราบข้อผิดพลาดและมีโอกาสปรับปรุงผลงานให้ดีขึ้นก่อนสิ้นหน่วยการเรียนรู้

๓.๔ ควรสนับสนุนให้ครูนำข้อมูลสะท้อนกลับที่ได้รับจากเพื่อนครู ผู้บริหาร หรือผลการประเมินจากนักเรียน มาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ หรือจัดทำเป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๔. คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

- พัฒนาปรับปรุงเสริมสร้างสนับสนุนสภาพสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรด้านกีฬาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

ส่วนที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย (เทียบกับผลการประเมินโดยคณะกรรมการฯ) (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	ประเมินตนเอง (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	คณะกรรมการฯ (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	
ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	-
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ส่งเสริมการอ่านอย่างสม่ำเสมอ เช่น อ่านข่าว เสียงตามสาย ฝึกทักษะการคิดคำนวณด้วยแบบฝึกหัดหลากหลาย หรือเชื่อมโยงในชีวิตประจำวัน
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ ผ่านกิจกรรมกลุ่มเกษตรศึกษา และสถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือประกวดนวัตกรรมเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาศักยภาพในระดับที่สูงขึ้น
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬา	-

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สนับสนุนให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง เพื่อวางแผนการศึกษา หรืออาชีพในอนาคต
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกีฬากำหนด	-
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	คุณลักษณะที่พึงประสงค์เขียนให้ครบทั้ง ๙ ข้อ ใน SAR เขียนแค่ ๔ ข้อ ควรเขียนให้ครบกระบวนการทั้ง ๙ ข้อ คุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	จัดตารางเวร แบ่งหน้าที่ให้ชัดเจน จัดกิจกรรมประกวดหอพัก
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	กำกับติดตามดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหาด้านอารมณ์พฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง - สภานักเรียนมีความเข้มแข็งมีบทบาทในการพัฒนาโรงเรียน	- สนับสนุนผู้เรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ - พัฒนาทักษะภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีมให้กับสภานักเรียนอย่างต่อเนื่อง
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
- ความสะอาดบนหอพักนักเรียน	จัดตารางเวรแบ่งหน้าที่ให้ชัดเจน จัดกิจกรรมประกวดหอพัก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย (เทียบกับผลการประเมินโดยคณะกรรมการฯ) (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	ประเมินตนเอง (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	คณะกรรมการฯ (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	
ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะเพื่อการรักษา/ยกระดับคุณภาพ
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกีฬากำหนดชัดเจน	-
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียนกีฬา	-
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรโรงเรียนกีฬาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	-
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๒.๑ ควรมีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพและความปลอดภัยของสถานศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน นำผลมาสะท้อนคิดเพื่อรักษาคุณภาพให้คงไว้หรือยกระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ๒.๒ สถานศึกษาควรส่งเสริมและดำรงมาตรฐานความสะอาดสู่การสร้างวัฒนธรรมรักษ์สะอาดและสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคน ผ่านกิจกรรมเชิงบวกที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลและบริหารจัดการพื้นที่ร่วมกัน ๒.๓ ควรพัฒนาต่อยอดระบบการดูแลรักษาความสะอาดโดยการนำแนวคิด ๕ ส หรือการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางมาบูรณาการในวิถีชีวิตประจำวันของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความสะอาดและถูกสุขลักษณะกลายเป็นพฤติกรรมถาวรของผู้เรียน
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	-

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
มีระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบและชัดเจน	๑. นำระบบที่ทำอยู่แล้วมาเขียนเป็นคู่มือการปฏิบัติงานมาตรฐานที่ชัดเจน จนกลายเป็นโมเดลความสำเร็จ ๒. ควรจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงที่ครอบคลุมรอบด้าน
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
มาตรฐานความสะอาด	จัดทำคู่มือหรือเกณฑ์มาตรฐานความสะอาดในแต่ละพื้นที่ให้ชัดเจน เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกัน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย (เทียบกับผลการประเมินโดยคณะกรรมการฯ) (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	ประเมินตนเอง (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	คณะกรรมการฯ (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	
ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะเพื่อการรักษา/ยกระดับคุณภาพ
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ควรมีการถอดบทจากกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ เพื่อจัดทำเป็นคลังความรู้หรือตัวอย่างที่ดี (Best Practice) ให้ครูท่านอื่นได้ศึกษาและนำไปปรับใช้ในระยะยาว
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	จัดกิจกรรมถอดบทเรียนความสำเร็จของชั้นเรียนที่มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่โดดเด่น เพื่อเป็นแบบอย่างและแรงบันดาลใจให้กับครูท่านอื่นในสถานศึกษา
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ควรเน้นย้ำให้ครูให้ข้อมูลสะท้อนกลับเชิงบวกแก่ผู้เรียนอย่างรวดเร็วหลังการประเมิน เพื่อให้ผู้เรียนทราบข้อผิดพลาดและมีโอกาสปรับปรุงผลงานให้ดีขึ้นก่อนสิ้นหน่วยการเรียนรู้
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	-

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
ครูใช้กิจกรรมกระตุ้นการคิดให้เด็กได้ลงมือทำและสรุปความรู้ด้วยตนเองผ่านโครงงานหรือสถานการณ์จำลอง	๑. สนับสนุนให้ผู้เรียนส่งผลงานเข้าประกวดหรือจัดงาน Showcase ระดับโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจและเห็นคุณค่าของสิ่งที่ตนเองลงมือทำ ๒. เปิดห้องเรียน Open classroom ให้เพื่อนครูทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนเข้ามาสังเกตการสอน เพื่อขยายผลวิธีการสอนที่เกิดจากการลงมือทำไปสู่ระดับเครือข่าย

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ควรเพิ่มความเข้มข้นในการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลมาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	ใช้สมุดบันทึกความก้าวหน้าหรือ Digital Folder เก็บผลงานผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อให้เห็นพัฒนาการและใช้ข้อมูลนี้ปรับแผนการสอนในหน่วยถัดไปให้เข้ากับแต่ละบุคคลมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายระดับคุณภาพที่กำหนด	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย (เทียบกับผลการประเมินโดยคณะกรรมการฯ) (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
	ประเมินตนเอง (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	คณะกรรมการฯ (ระดับคุณภาพ/ความหมาย)	
ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

ข้อเสนอแนะรายประเด็นพิจารณา

ประเด็นการพิจารณา	ข้อเสนอแนะเพื่อการรักษา/ยกระดับคุณภาพ
๑) ผู้เรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา	สนับสนุนการแข่งขันในระดับนานาชาติให้มีผลงานเพิ่มขึ้น เช่น หาเครือข่ายในการแข่งขันในระดับนานาชาติ
๒) ผู้ฝึกสอนกีฬามีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	มีแผนการพัฒนาตนเองอย่างชัดเจน
๓) สถานศึกษามีการบริหารจัดการทางด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	ส่งเสริมศักยภาพผู้ฝึกสอน และผู้เรียนให้พัฒนาในระดับนานาชาติสูงสุดทุกชนิดกีฬาที่เปิดสอน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
มีการร่วมมือและให้การสนับสนุนจากภายนอกที่เข้มแข็ง	ทำข้อตกลง (MOU) ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
จุดที่ควรพัฒนา	**แนวทางการพัฒนา**
พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาดปลอดภัย	สร้างความปลอดภัยให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ วิเคราะห์สภาพของโรงเรียนกีฬาจากผลการประเมิน

มาตรฐาน	จุดเด่น (ระดับคุณภาพดีเยี่ยมและดีเลิศ)	จุดควรพัฒนา (ระดับคุณภาพดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในตนเอง ๒. สภานักเรียนมีความเข้มแข็งมีบทบาทในการพัฒนาโรงเรียน	-
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	- มีระบบบริหารจัดการที่เป็นระบบและชัดเจน	-
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ครูใช้กิจกรรมกระตุ้นการคิดให้เด็กได้ลงมือทำ และสรุปความรู้ด้วยตนเองผ่านโครงงานหรือสถานการณ์จำลอง	-
มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	มีความร่วมมือจากองค์กรภายนอกที่เข้มแข็ง	-

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

-

สิ่งที่ควรสนับสนุนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกีฬา

-

ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐานที่	ชื่อมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	คุณภาพของผู้เรียน	√				
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	√				
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	√				
๔	คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา	√				
ภาพรวมของโรงเรียนกีฬา		√				

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จตามที่กำหนดเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐานการศึกษา สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ได้ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม อยู่ในเกณฑ์คะแนน เท่ากับ ๔.๙๖ คะแนน

คำรับรองของประธานคณะกรรมการประเมิน

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ฉบับนี้ได้รับตรวจสอบเนื้อหา และผลการประเมินให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว

(นายทวนชัย ลมูลสว่าง)
ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ภาคผนวก

คำรับรอง

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากการจัดการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษาศึกษา ๒๕๖๘ ได้ตัดสินผลการประเมินคุณภาพการศึกษา บนฐานความโปร่งใสและยุติธรรมทุกประการ และได้ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
นายทวนชัย ลมูลสว่าง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ	
นางจันทร์รัตน์ มั่งทรัพย์	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง	กรรมการ	
นายคมสันต์ ทองทับ	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กรรมการ	
ดร.เสาวลี แจ้งใจดี	สำนักงานอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ประกาศ
แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘



ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาทุกปีการศึกษา เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาว่าเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๓ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ประธานกรรมการ
๑.๒ ประธานกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ	กรรมการ
๑.๓ ประธานกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	กรรมการ
๑.๔ ประธานกรรมการบริหารประจำภาคกลาง	กรรมการ
๑.๕ ประธานกรรมการบริหารประจำภาคใต้	กรรมการ
๑.๖ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๗ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๘ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๑ ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๑.๑๒ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๑๓ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา	กรรมการ
๑.๑๔ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๕ ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖ หัวหน้ากลุ่มประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗ เจ้าหน้าที่กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่...

มีหน้าที่

อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำแนวทาง และให้ความเห็นชอบในการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ	ยศเสนา	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร	ยาพรม	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายเพ็ชร	ห้อยตะขบ	กรรมการ
๒.๔ นายธีร์กฤติพงศ์	วงศ์ศิวิษฏ	กรรมการ
๒.๕ นายวิศรุต	หนูทอง	กรรมการ
๒.๖ ดร.เสาวลี	แจ้งโจดี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ นางสาวอิสริยา	ศรีกลัด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน และประสานงานฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยความเรียบร้อย

๒. ให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ไขปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นและกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬา ให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬา
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง — **วันที่ ๑๘-๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙**

๑. นายสมบัติ	เนตรสว่าง	ประธานกรรมการ
๒. นายมานพ	โพธิ์พันธุ์	กรรมการ
๓. นายเจริญ	อนันเอื้อ	กรรมการ
๔. ดร.เสาวลี	แจ้งโจดี	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี — **วันที่ ๒๑-๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙**

๑. นายสมบัติ	เนตรสว่าง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศริญญา	จันนารี	กรรมการ
๓. นายมนต์ชัย	ปัญญเบกษา	กรรมการ
๔. นางสาวเปรมประพรรณ	เจริญเปลี่ยน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ — **วันที่ ๒๕-๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙**

๑. นางสาวสุมาลี	ดิยศิวาพร	ประธานกรรมการ
๒. นายเมศธพร	เมฆผึ้ง	กรรมการ
๓. นายสมบูรณ์	ปัญญายืน	กรรมการ
๔. นางสาวไพรินทร์	ตาลสันต์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ โรงเรียนกีฬา...

๓.๔ โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี — **วันที่ ๒๕-๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙**

๑. นายสมบัติ	เนตรสว่าง	ประธานกรรมการ
๒. นางรพีพร	ศรีโสว	กรรมการ
๓. นางสาวพูนสิน	กุลแพง	กรรมการ
๔. นางสาวบุญรักษ์	ทานันโต	กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ — **วันที่ ๒๗-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙**

๑. นายทวนชัย	ลมูลสว่าง	ประธานกรรมการ
๒. นายคมสันต์	ทองทับ	กรรมการ
๓. นางจันทร์รัตน์	มั่งทรัพย์	กรรมการ
๔. ดร.เสาวลี	แจ้งใจดี	กรรมการและเลขานุการ

๓.๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง — **วันที่ ๒๘-๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙**

๑. นางสาวสุมาลี	ติยศิวาพร	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรเชษฐ	เขียวไสว	กรรมการ
๓. ดร.วนิชา	ศรีตะปัญญะ	กรรมการ
๔. นายอดิสราญี้	จ้อยศรีเกตุ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๗ โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก — **วันที่ ๒๘-๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙**

๑. นายสมบัติ	เนตรสว่าง	ประธานกรรมการ
๒. จ่าเอก ดร.สุพิช	จันทะสิทธิ์	กรรมการ
๓. นายสวิง	หน่อแก้ว	กรรมการ
๔. นายศฤงคาร	ศรีวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๘ โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี — **วันที่ ๔-๕ มิถุนายน ๒๕๖๙**

๑. นายทวนชัย	ลมูลสว่าง	ประธานกรรมการ
๒. นางยุวดี	สมชันตรี	กรรมการ
๓. นางทักษิณา	นากา	กรรมการ
๔. ดร.เสาวลี	แจ้งใจดี	กรรมการและเลขานุการ

๓.๙ โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ — **วันที่ ๘-๙ มิถุนายน ๒๕๖๙**

๑. นายทวนชัย	ลมูลสว่าง	ประธานกรรมการ
๒. นางอมรรัตน์	รัตนโกเศศ	กรรมการ
๓. นางสาวเยาวลักษณ์	ศิลาทะ	กรรมการ
๔. ดร.วีราภา	พนาเวช	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๐ โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น — **วันที่ ๑๑-๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙**

๑. นายทวนชัย	ลมูลสว่าง	ประธานกรรมการ
๒. ดร.เสาวลี	แจ้งใจดี	กรรมการ
๓. ดร.รวิวรรณ	จันทร	กรรมการ
๔. นางสาวอภิชยา	หอมรวง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๑ โรงเรียนกีฬา...

๓.๑๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา **วันที่ ๑๕-๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๙**

๑. ดร.วัฒนวัฒน์	รัตนโกเศศ	ประธานกรรมการ
๒. นายวสุพล	คำจันทราช	กรรมการ
๓. นางสาวจุฑารัตน์	สองสี	กรรมการ
๔. ดร.เสาวลี	แจ้งใจดี	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๒ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง **วันที่ ๑๘-๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๙**

๑. นายสมบัติ	เนตรสว่าง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนิศา	จันทร์ยก	กรรมการ
๓. นายวสุพล	คำจันทราช	กรรมการ
๔. นางสาววาสินี	พันธุรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๓ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช **วันที่ ๒๒-๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๙**

๑. นายสมบัติ	เนตรสว่าง	ประธานกรรมการ
๒. นายสมชาย	ปันทิโต	กรรมการ
๓. นางชนิดา	สาโยธา	กรรมการ
๔. นางมิณฐ์ณภัทร	สิงห์สุขุม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา
๒. ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนกีฬา
๓. ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาว่าเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และเกณฑ์การประเมินที่กำหนด
๔. ตัดสินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ตามมาตรฐานการศึกษา และเกณฑ์การประเมินที่กำหนด
๕. นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา โดยวาจาต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากร
๖. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) เสนอต่อโรงเรียนกีฬา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรศักดิ์ วิศาลาภรณ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

วัน/เดือน/ปี	๐๘.๐๐-๐๙.๐๐น.	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.		๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.		๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.
วันที่ ๑	ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	- กล่าวต้อนรับ - ชี้แจงวัตถุประสงค์ - แนะนำผู้ประเมิน	- สัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษา - ผู้แทนชุมชน - ผู้แทนผู้ปกครอง - ผู้บริหารโรงเรียนกีฬา		สัมภาษณ์และตรวจเอกสารประกอบการสอน โครงการ/กิจกรรมฯลฯ มาตรฐานที่ ๔ คุณภาพด้านกีฬาของโรงเรียนกีฬา		พักเที่ยง ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	สัมภาษณ์และตรวจเอกสารประกอบการสอนโครงการ/กิจกรรมฯลฯ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		- สังเกตการสอนวิชากีฬา - สังเกตอาคารสถานที่ สนามฝึกกีฬาและอาคารวิทยาศาสตร์การกีฬาฯลฯ
วันที่ ๒	สังเกต - การเข้าแถวเคารพธงชาติ - กิจกรรมหน้าเสาธง	- สังเกตการสอนวิชาสามัญ - เยี่ยมชมสถานที่สภาพแวดล้อม/ห้องเรียน/ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการต่างๆ /ห้องพยาบาล/ ห้องคอมพิวเตอร์ /แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนฯลฯ	- สัมภาษณ์และตรวจเอกสารโครงการ/กิจกรรมฯลฯ มาตรฐานที่ ๒ (กระบวนการบริหารและจัดการ)		สัมภาษณ์ผู้แทนนักเรียนทุกระดับชั้น		ตรวจเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน/กิจกรรมงานการประกันคุณภาพการศึกษา	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุม - สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำร่างรายงานการประเมิน - นำเสนอผลการประเมินฯ ด้วยวาจา - อภิปราย ซักถาม		

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หนังสือการลงนามรับรอง

โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่ ๒๗-๒๘ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☑ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ แต่ขอให้มีการแก้ไขผลการประเมินฯบางส่วน

(นายเกียรติศักดิ์ แสงสีเหลือง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
วันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ภาพกิจกรรมประเมิน ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์













ภาพกิจกรรมประเมิน ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์













ภาพกิจกรรมประเมิน ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์











